

Mardi 15 octobre

Heure	Événement	Titre	Intervenant-es	Modalité	Salle
8h-8h45	Accueil des participant-es				
8h45-9h45	Session plénière 3	La recherche participative, pour se rapprocher	Loïc PULIDO (Université du Québec à Chicoutimi)	Présentiel	Amphi
		LIEN WEBINAIRE : https://univ-reunion-fr.zoom.us/webinar/register/WN_V_2z8q9ZRR0os0MVuclqxA			
9h45-10h15	Pause café				
10h15-12h15	Symposium 2	Dispositif bilingue à parité horaire en Polynésie française : enjeux et effets sur les compétences langagières, la créativité et la satisfaction de vie d'élèves du CP au CE2	Modération Laura URIBE		
		LIEN WEBINAIRE : https://univ-reunion-fr.zoom.us/webinar/register/WN_R6Rp2K61QmykbhojSwL3mw			
		Dispositif bilingue à parité horaire en Polynésie française et son évaluation	Samantha BONET-TIAROB (Ministère de l'éducation de Polynésie française), Jacques VERNAUDON (Université de Polynésie française) et Isabelle NOCUS (Université de Nantes)	Vision Polynésie	Amphi
		Impact du dispositif bilingue à parité horaire sur les compétences langagières et les compétences académiques	Isabelle NOCUS (Université de Nantes)	Présentiel	
		Impact des pratiques linguistiques scolaires et familiales sur le potentiel créatif d'enfants polynésiens scolarisés en classe de CP-CE2	Jacques-Henri GUIGNARD et Anne-Pascale CREVECOEUR (Université de Nantes)	Visio Hexagone	
Satisfaction de vie des élèves polynésiens et pratiques linguistiques familiales : effet d'un dispositif pédagogique bilingue à parité horaire en Polynésie française	Camille HUMEAU (Université d'Angers) et Charlotte COUDRONNIERE (Université de Nantes)	Visio Hexagone			
10h15-12h15	Session parallèle 4	Axes représentations et pratiques : éclairage par l'histoire des marges	Modération Pierre-Eric FAGEOL		
		LIEN WEBINAIRE : https://univ-reunion-fr.zoom.us/webinar/register/WN_Q1WDPzNp5omEilFgVXyNSg			
		Commenter en marge pour marginaliser. Analyse des copies d'élèves du lycée Leconte de Lisle de la Réunion (1929-1944)	Cédric HOSSEN et Nathalie WALLIAN (Université de La Réunion)	Présentiel	C21
		L'histoire de la Nouvelle-Calédonie, une marge scolaire ?	Stéphane MINVIELLE (Université de la Nouvelle-Calédonie)	Présentiel	
Louise Michel, l'institutrice qui s'inscrit dans les marges. Enseigner en situation de crise, de la Commune de Paris (1871) à la déportation en Nouvelle-Calédonie	Cédric PEROLINI (Université de La Réunion)	Présentiel			
10h15-12h15	Session parallèle 5	Axe méthodes d'observations participatives : recueillir le point de vue des enfants et adolescents	Modération Julie DUMONTEIL		
		LIEN WEBINAIRE : https://univ-reunion-fr.zoom.us/webinar/register/WN_xWMYrFP1RfK_2eJra0EOMw			
		« Marges et frontières épistémiques : défi éthique du chercheur au regard de Sujets Autistes aux silences singuliers »	Cécile LACÔTE-COQUEREAU (Université de Nantes)	Visio Hexagone	C22
		Les aires marines éducatives : quand culture et nature interagissent pour une éducation au développement durable en Polynésie française	Giulia MARCHESINI (Université de Polynésie française et Victoria University of Wellington, Nouvelle Zélande)	Visio Polynésie	
		Le point de vue d'élèves à Haut Potentiel Intellectuel sur leur vécu au collège	Séverine FERRIERE, Michaël VAUTHIER (Université de La Réunion), Jacques-Henri GUIGNARD et Fabien BACRO (Université de Nantes)	Présentiel	
« Expérimenter les marges » : quand l'accessibilisation d'une méthodologie de recherche permet à l'individu « à la marge » de faire l'expérience de l'émancipation	Julia MIDELET (Université de Normandie-Caen)	Visio France			
10h15-12h15	Session parallèle 6	Axe ressources pour enseigner : les outils numériques	Modération Guilène REVAUGER		
		LIEN WEBINAIRE : https://univ-reunion-fr.zoom.us/webinar/register/WN_e2PY5BGaQIysEwLBw441A			
		Les tâches ancrées dans la vie réelle comme objets-frontières à l'intersection de l'espace éducatif institutionnel et des grands espaces numériques	Christian OLLIVER et Thierry GAILLAT (Université de La Réunion)	Présentiel	C23
		Usages et représentations des outils numériques dans la pratique enseignante à l'école primaire : Une pratique en marge des attendus initiaux ?	Nathalie CHAPON et Annie LASNE, Hanna VERDEL (Université de Franche-Comté)	Visio Hexagone	
		Rendre visible le savoir autochtone à travers divers propos d'experts « en marge » et par la transposition didactique ainsi que l'usage du numérique	Eddie WADRAWANE (Université de la Nouvelle-Calédonie)	Présentiel	
Les boussoles numériques éducatives : un outil d'aide à l'analyse contextuelle de documents pédagogiques	Alain STOCKLESS (Université du Québec à Montréal), Thomas FORISSIER (Université des Antilles), Frédéric FOURNIER (Université du Québec à Montréal), Myriam GIROUARD-GAGNE (Université du Québec à Montréal), Priscilla RAMSAMY et Jean-Jacques SALONE (Université des Antilles)	Présentiel			
12h15-13h45	Pause méridienne				
13h45-16h15	Session parallèle 7	Axe représentations et ressources : enseigner dans l'enseignement supérieur	Modération Christine FRANCOISE		
		LIEN WEBINAIRE : https://univ-reunion-fr.zoom.us/webinar/register/WN_mjVWYn3sRn-5RzqFIakiGg			
		A l'épreuve du changement : Évolution des représentations du métier par l'expérience de professionnalisation des étudiant.es en mobilité de stage	Leïla ALENDROIT (Université de La Réunion)	Présentiel	Amphi
		Instauration d'universités plurielles plus inclusives de la diversité : enjeux et défis des démarches de changement initiées au Québec	Sophie BRIÈRE et Corinne BÉGUERIE-GODDAERT (Université de Laval), Alain STOCKLESS (Université du Québec), Bibiana PULIDO (Directrice générale du Réseau interuniversitaire québécois pour l'équité, la diversité et l'inclusion)	Présentiel	
		Créer des outils appropriés à la pluralité des profils étudiants pour l'enseignement universitaire en contexte francophone minoritaire : un enjeu d'équité, de diversité et d'inclusion	Astrid TIREL (Université de l'Ontario français)	Présentiel	
		Un enseignement marginal ? Le latin en contexte pluriilingue polynésien	Marie CÉZARD-LEYRAL (Université de la Polynésie française)	Capsule	
Favoriser un enseignement supérieur équitable et résilient par l'accompagnement expérientiel : le projet RESPIRE	Stacy HAUTERVILLE, Élisabeth ODACRE, Priscilla RAMSAMY et Antoine DELCROIX (Université des Antilles)	Visio Antilles			

13h45-16h15	Session parallèle 8	Axe représentations et pratiques : contextes ruraux et éloignés		Modération Emilie PONTANIER		
		LIEN WEBINAIRE : https://univ-reunion-fr.zoom.us/join/2gdFcBkGQrahwO_01P3iJg				
		Scolarisation et éducation en Guyane française : la situation des jeunes autochtones	Julien JOANNY (Université de Guyane)		Capsule	C21
		Les marges de l'éducation en situations : Trajectoires scolaires et effets de contexte de l'insularité et de la ruralité	Mathis ARTHEMISE (Sorbonne Université) et Zia CECONE (Centre Maurice Halbwachs – EHESS)		Visio Hexagone	
		Parents et enseignants polynésiens aux marges de l'école. Discours et représentations de parents et d'enseignants des archipels isolés	Sabine DUFAY (Université de la Polynésie française)		Capsule	
Le décrochage scolaire dans les milieux ruraux en Tunisie : Quelles réalités pour quelles représentations	Mohamed AMMAR (Université de La Manouba, Tunisie) et Mohamed Bouzid TAHRI (Université de Tunis 1)		Visio Tunisie			
Les défis de l'accès à l'éducation pour les élèves des zones rurales au Maroc	Faiza AIT AISSA (Université Hassan II, Maroc)		Capsule			
13h45-16h15	Session parallèle 9	Axe représentations et pratiques : contextualisations en mathématiques, innumérisme		Modération Olivier LEBRETON		
		LIEN WEBINAIRE : https://univ-reunion-fr.zoom.us/join/C-Xztu8qTaC6J4oRPmssGw				
		Un module de formation de formateurs autour de la lutte contre l'innumérisme avec des personnes en situation d'illettrisme en Guadeloupe	Jean-Jacques SALONE (Université des Antilles) et France-Lise CABRERA (Jielle formation, Les Abymes)		Présentiel	C22
		Influence de la structure grammaticale d'énoncés mathématiques sur leurs résolutions : cas d'un ITEM du PISA	Eléda ROBO (Université de Montpellier)		Visio Hexagone	
Contextualisation et apprentissage en mathématiques : exemples d'heuristiques des élèves en langue locale à Mayotte	Jean-Berky NGUALA et Solym MANOU-ABI (Université de Mayotte)		Présentiel			
Etude exploratoire des impacts du bilinguisme français-malagasy sur les compétences des élèves dans les démonstrations en mathématiques	Fidy Heritiana ANDRIANARIVONY (Université de Fianarantsoa, Madagascar)		Visio Madagascar			
13h45-16h15	Session parallèle 10	Axe représentations et pratiques : réflexions sur la qualité de vie des acteurs dans le secondaire		Modération Rodica AILINCAI		
		LIEN WEBINAIRE : https://univ-reunion-fr.zoom.us/join/6wf00BU0TdmfWOAP-i2qXA				
		Les pratiques des professeurs de lycée en contexte guyanais : l'épreuve des injonctions contradictoires	Deelan MINFIR (Université de Guyane)		Présentiel	C23
Réforme curriculaire dans les lycées à Madagascar : perception des acteurs et mise en œuvre	Mirindrasoa RAMANAMPIARIVOLA (Université d'Antananarivo, Madagascar)		Visio Madagascar			
Étude des dynamiques sociales et interactions au sein des collèges martiniquais : perspectives sur les incivilités et les discriminations dans les marges de la France	Pierre-Olivier WEISS (Université Aix-Marseille)		Capsule			
16h15-	Programme libre					

Mercredi 16 octobre

8h-8h45	Accueil des participant-es					
8h45-9h45	Session plénière 4	Famille-École aux "marges". Que dit la recherche ?		Rodica AILINCAI (Université de la Polynésie française)		
				Présentiel	Amphi	
LIEN WEBINAIRE : https://univ-reunion-fr.zoom.us/join/hCCQrkuRSrqCZxcFoL1NOW						
9h45-10h15	Pause café					
10h15-12h15	Symposium 3	Des dispositifs innovants en marge des pratiques ordinaires : l'éclairage didactique clinique		Modération Michaël VAUTHIER		
		LIEN WEBINAIRE : https://univ-reunion-fr.zoom.us/join/U5RzSXSoRNac4NJU-BATqQ				
		Des dispositifs didactiques cliniques à la marge en enseignement/apprentissage et formation	Marie-France CARNUS (Université Toulouse Jean Jaurès)		Présentiel	Amphi
		Une ingénierie de formation à la marge à l'école primaire	Nathalie CARMINATTI (Université Paris Est Créteil)		Visio Hexagone	
		GENeSPRIT, un dispositif à la marge en FOAD à l'université	Hassen BEN REBAH (Université de la Manouba, Tunisie)		Visio Tunisie	
		L'auto-positionnement du professionnel en formation : un révélateur de besoins qui interroge les marges en formation d'enseignant.e.s.	Saïd AROUI (Université de Nice) et Stéphanie HAMON (Lycée Charles de Gaulle, Muret)		Visio Hexagone	
Questionner les marges de l'innovation à l'interface Savoir/Sujet	Ioana FILLION-QUIBEL (Université Toulouse Jean Jaurès)		Visio Hexagone			
10h15-12h15	Session parallèle 11	Axe ressources pour enseigner : plurilinguisme et valorisation des langues		Modération Isabelle NOCUS		
LIEN WEBINAIRE : https://univ-reunion-fr.zoom.us/join/ZPw-FZmoT86_ipeBX8fP5g						
Comparer les langues dans les classes en Polynésie française : quels objectifs et quelles ressources ?		Sandra SRAMSKI (Université de Polynésie française)		Capsule	C21	
Les représentations sociales de l'amazighe et leurs influences sur les politiques éducatives et l'enseignement de cette langue au Maroc		Abdelghani QASEM (Université Sultan Moulay Slimane, Maroc)		Capsule		
L'approche actionnelle dans l'enseignement des langues kanak	Fabrice WACALIE (Université de la Nouvelle-Calédonie)		Présentiel			
L'enseignement des langues vivantes à la marge des pratiques pédagogiques dans le premier degré : comment construire une formation plurilingue à Mayotte?	Laura URIBE et Miki MORI (Université de Mayotte)		Présentiel			
10h15-12h15	Session parallèle 12	Axe représentations et pratiques : littérature, lecture et compréhension		Modération Cédric PEROLINI		
		LIEN WEBINAIRE : https://univ-reunion-fr.zoom.us/join/YbgAtqb2Q2my8mUonDnufQ				
		La lecture de littérature comme support à l'apprentissage des compétences émotionnelles et linguistiques dans l'enseignement des langues	Anne RIIPPA, Mari WIKLUND et Linda NURMI (Université de Helsinki, Finlande)		Présentiel	C22
		La littérature francophone caribéenne : un enseignement en marge ?	Marlène BOUDHAU (Université des Antilles)		Présentiel	
Une pratique philosophique à l'école polynésienne pour réduire les marges	Simon DEPREEZ et Hélène PINNA (Université de Polynésie française)		Capsule			
La compréhension de textes en contexte d'éducation prioritaire polynésien	Sophie GRAND et Zehra GABILLON (Université de la Polynésie française)		Capsule			

		Axe représentations et pratiques : autour et hors l'école		Modération Maryan LEMOINE	
10h15-12h15	Session parallèle 13	LIEN WEBINAIRE : https://univ-reunion-fr.zoom.us/webinar/register/WN_80BXsNW0S1ycU4dCbK6Arw			
		Interactions enseignants – enfants Voyageurs : ce que la rencontre à l'école révèle du métier	Alexandra CLAVÉ-MERCIER et Amélie ALLETRU (Université Catholique de l'Ouest)	Présentiel	C23
		Etre au marge du système éducatif français : le cas de situations de classes "extra-ordinaires" dans l'académie de Mayotte	Philippe CHARPENTIER et Georgeta STOICA (Université de Mayotte)	Présentiel	
		Situer les marges de l'école : Mobilisation d'acteurs et actrices du hors l'école sur les mises à l'écart des voies scolaires ordinaires	Benjamin DENECHÉAU (Université Paris-Est Créteil)	Présentiel	
Les parents, des acteurs en « marge »?	Isabelle HIDAIR KRIVSKY et Staline FLEUZIN (Université de Guyane)	Présentiel			
12h15-13h45	Pause méridienne				
14h-15h	Conclusions et clôture du colloque				Amphi
15h-16h	Assemblée Générale des membres de l'association RIICLAS				Amphi