



Les conférences et communications sont filmées

Lundi 14 octobre (Salle C23)

10h15h- 12h15	Session parallèle 3	Axe méthodes d'observations participatives : collaboration et savoirs expérientiels	Modération Loïc PULIDO	
		L'approche sensible en ethnographie	Jérémy IANNI (Université Paris 8)	Capsule
		Saisir les implicites interactionnels entre enseignants et EFIV : aménagements conceptuels et méthodologiques d'un dispositif de co-explicitation	Amélie ALLETRU et Alexandra CLAVÉ-MERCIER (Université Catholique de l'Ouest)	Présentiel
		L'approche méthodologique <i>Design-Based Research</i> et implications pour les marges et l'inclusion	Alain STOCKLESS (Université du Québec à Montréal) et Sophie BRIÈRE (Université de Laval)	Présentiel

Organisé par



Les conférences et communications sont filmées

Mardi 15 octobre (Salle C23)

10h15-12h15	Session parallèle 6	Axe ressources pour enseigner : les outils numériques	Modération Guilène REVAUGER	
		Les tâches ancrées dans la vie réelle comme objets-frontières à l'intersection de l'espace éducatif institutionnel et des grands espaces numériques	Christian OLLIVER et Thierry GAILLAT (Université de La Réunion)	Présentiel
		Usages et représentations des outils numériques dans la pratique enseignante à l'école primaire : Une pratique en marge des attendus initiaux ?	Nathalie CHAPON, Annie LASNE et Hanna VERDEL (Université de Franche-Comté)	Visio Hexagone
		Rendre visible le savoir autochtone à travers divers propos d'experts « en marge » et par la transposition didactique ainsi que l'usage du numérique	Eddie WADRAWANE (Université de la Nouvelle-Calédonie)	Présentiel
		Les boussoles numériques éducatives : un outil d'aide à l'analyse contextuelle de documents pédagogiques	Alain STOCKLESS (Université du Québec à Montréal), Thomas FORISSIER (Université des Antilles), Frédéric FOURNIER (Université du Québec à Montréal), Myriam GIROUARD-GAGNE (Université du Québec à Montréal), Priscilla RAMSAMY et Jean-Jacques SALONE (Université des Antilles)	Présentiel
13h45-16h15	Session parallèle 10	Axe représentations et pratiques : réflexions sur la qualité de vie des acteurs dans le secondaire	Modération Rodica AILINCAI	
		Les pratiques des professeurs de lycée en contexte guyanais : l'épreuve des injonctions contradictoires	Deelan MINFIR (Université de Guyane)	Présentiel
		Réforme curriculaire dans les lycées à Madagascar : perception des acteurs et mise en œuvre	Mirindrasoa RAMANAMPIARIVOLA (Université d'Antananarivo, Madagascar)	Visio Madagascar
		Étude des dynamiques sociales et interactions au sein des collèges martiniquais : perspectives sur les incivilités et les discriminations dans les marges de la France	Pierre-Olivier WEISS (Université Aix-Marseille)	Capsule

Organisé par



Les conférences et communications sont filmées

Mercredi 16 octobre (Salle C23)

10h15- 12h15	Session parallèle 13	Axe représentations et pratiques : autour et hors l'école	Modération Maryan LEMOINE	
		Interactions enseignants – enfants Voyageurs : ce que la rencontre à l'école révèle du métier	Alexandra CLAVÉ-MERCIER et Amélie ALLETRU (Université Catholique de l'Ouest)	Présentiel
		Etre aux marges du système éducatif français : le cas de situations de classes "extra-ordinaires" dans l'académie de Mayotte	Philippe CHARPENTIER et Georgeta STOICA (Université de Mayotte)	Présentiel
		Situer les marges de l'école : Mobilisation d'acteurs et actrices du hors l'école sur les mises à l'écart des voies scolaires ordinaires	Benjamin DENECHÉAU (Université Paris-Est Créteil)	Présentiel
		Les parents, des acteurs en « marge » ?	Isabelle HIDAIR KRIVSKY et Staline FLEUZIN (Université de Guyane)	Présentiel

Organisé par