



Les conférences et communications sont filmées

<b>Lundi 14 octobre (Amphi)</b>				
8h00-8h45	Ouverture du colloque			
8h45-9h45	Session plénière 1	<b><i>Ce que les actions éducatives menées dans les marges nous disent des acteurs et des configurations à l'œuvre</i></b>	Maryan LEMOINE (Université de Limoges)	Présentiel
10h15 - 12h15	Symposium 1	<b><i>Normes curriculaires et contextualisation des apprentissages dans les outre-mer français</i></b>	Modération Pierre-Eric FAGEOL	Présentiel
		Les adaptations scolaires : origines et héritages	Pierre-Eric FAGEOL (Université de La Réunion)	
		Les ressources d'accompagnement pour les adaptations de programme à Mayotte : Enjeux scientifiques et didactiques ».	Mamaye IDRIS (Université de Mayotte)	
		L'enseignement de la géographie adapté à la Guyane au cycle 3 : l'enjeu des ressources scolaires face à une quête sociétale	Audrey CHAMBAUD-RÉGNIER (Université de Guyane)	
		Du local au global. Quelle vision de la "périphéricité" dans les adaptations de programmes d'histoire-géographie aujourd'hui ?	Sylvain GENEVOIS (Université de La Réunion)	
Adaptation et/ou contextualisation : pratiques et débats dans les outre-mer	Pierre-Eric FAGEOL, Sylvain GENEVOIS (Université de La Réunion), Mamaye IDRIS (Université de Mayotte), Amandine TOUITOU (Académie de Guyane), Fabrice SORBA (Académie de La Réunion) et Pascal MARSILLOUX (Académie de Mayotte)			
13h45-14h45	Session plénière 2	<b><i>Pédagogies innovantes, échecs scolaires et pratiques linguistiques dans l'éducation à Maurice</i></b>	Beatrice ANTONIO-FRANCOISE (Université de Maurice)	Visio Maurice
15h15-16h15	Session plénière CARDIE	<b><i>La Réunion comme territoire d'innovation avec le soutien de la Recherche</i></b>	David MICHEL et Aurélie HIBON (Académie de La Réunion)	Présentiel

Organisé par



**Mardi 15 octobre (Amphi)**

8h45-9h45	Session plénière 3	<b>La recherche participative, pour se rapprocher</b>	Loïc PULIDO (Université du Québec à Chicoutimi)	Présentiel
-----------	--------------------	---	---	------------

10h15-12h15	Symposium 2	<b>Dispositif bilingue à parité horaire en Polynésie française : enjeux et effets sur les compétences langagières, la créativité et la satisfaction de vie d'élèves du CP au CE2</b>			Modération Laura URIBE
		Dispositif bilingue à parité horaire en Polynésie français et son évaluation	Samantha BONET-TIAROB (Ministère de l'éducation de Polynésie française), Jacques VERNAUDON (Université de Polynésie française) et Isabelle NOCUS (Université de Nantes)	Vision Polynésie	
		Impact du dispositif bilingue à parité horaire sur les compétences langagières et les compétences académiques	Isabelle NOCUS (Université de Nantes)	Présentiel	
		Impact des pratiques linguistiques scolaires et familiales sur le potentiel créatif d'enfants polynésiens scolarisés en classe de CP-CE2	Jacques-Henri GUIGNARD et Anne-Pascale CREVECOEUR (Université de Nantes)	Visio Hexagone	
		Satisfaction de vie des élèves polynésiens et pratiques linguistiques familiales : effet d'un dispositif pédagogique bilingue à parité horaire en Polynésie française	Camille HUMEAU (Université d'Angers) et Charlotte COUDRONNIERE (Université de Nantes)	Visio Hexagone	

13h45-16h15	Session parallèle 7	<b>Axe représentations et ressources : enseigner dans l'enseignement supérieur</b>			Modération Christine FRANCOISE
		A l'épreuve du changement : Évolution des représentations du métier par l'expérience de professionnalisation des étudiant.es en mobilité de stage	Leïla ALENDROIT (Université de La Réunion)	Présentiel	
		Instauration d'universités plurielles plus inclusives de la diversité : enjeux et défis des démarches de changement initiées au Québec	Sophie BRIÈRE et Corinne BÉGUERIE-GODDAERT (Université de Laval), Alain STOCKLESS (Université du Québec), Bibiana PULIDO (Directrice générale du Réseau interuniversitaire québécois pour l'équité, la diversité et l'inclusion)	Présentiel	
		Créer des outils appropriés à la pluralité des profils étudiants pour l'enseignement universitaire en contexte francophone minoritaire : un enjeu d'équité, de diversité et d'inclusion	Astrid TIREL (Université de l'Ontario français)	Visio Canada	
		Un enseignement marginal ? Le latin en contexte plurilingue polynésien	Marie CÉZARD-LEYRAL (Université de la Polynésie française)	Capsule	
		Favoriser un enseignement supérieur équitable et résilient par l'accompagnement expérientiel : le projet RESPIRE	Stacy HAUTERVILLE, Élisabeth ODACRE, Priscilla RAMSAMY et Antoine DELCROIX (Université des Antilles)	Visio Antilles	

**Organisé par**



Les conférences et communications sont filmées

<b>Mercredi 16 octobre (Amphi)</b>			
8h45-9h45	Session plénière 4	<b>Famille-École aux "marges". Que dit la recherche ?</b>	Rodica AILINCAI (Université de la Polynésie française) / Présentiel
10h15-12h15	Symposium 3	<b>Des dispositifs innovants en marge des pratiques ordinaires : l'éclairage didactique clinique</b>	Modération Michaël VAUTHIER
		Des dispositifs didactiques cliniques à la marge en enseignement/apprentissage et formation	Marie-France CARNUS (Université Toulouse Jean Jaurès) / Présentiel
		Une ingénierie de formation à la marge à l'école primaire	Nathalie CARMINATTI (Université Paris Est Créteil) / Visio Hexagone
		GENeSPRIT, un dispositif à la marge en FOAD à l'université	Hassen BEN REBAH (Université de la Manouba, Tunisie) / Visio Tunisie
		L'auto-positionnement du professionnel en formation : un révélateur de besoins qui interroge les marges en formation d'enseignant.e.s.	Saïd AROUI (Université de Nice) et Stéphanie HAMON (Lycée Charles de Gaulle, Muret) / Visio Hexagone
		Questionner les marges de l'innovation à l'interface Savoir/Sujet	Ioana FILLION-QUIBEL (Université Toulouse Jean Jaurès) / Visio Hexagone
14h-15h	Conclusions et clôture du colloque		
15h-16h	Assemblée Générale des membres de l'association RIICLAS		

**Organisé par**